

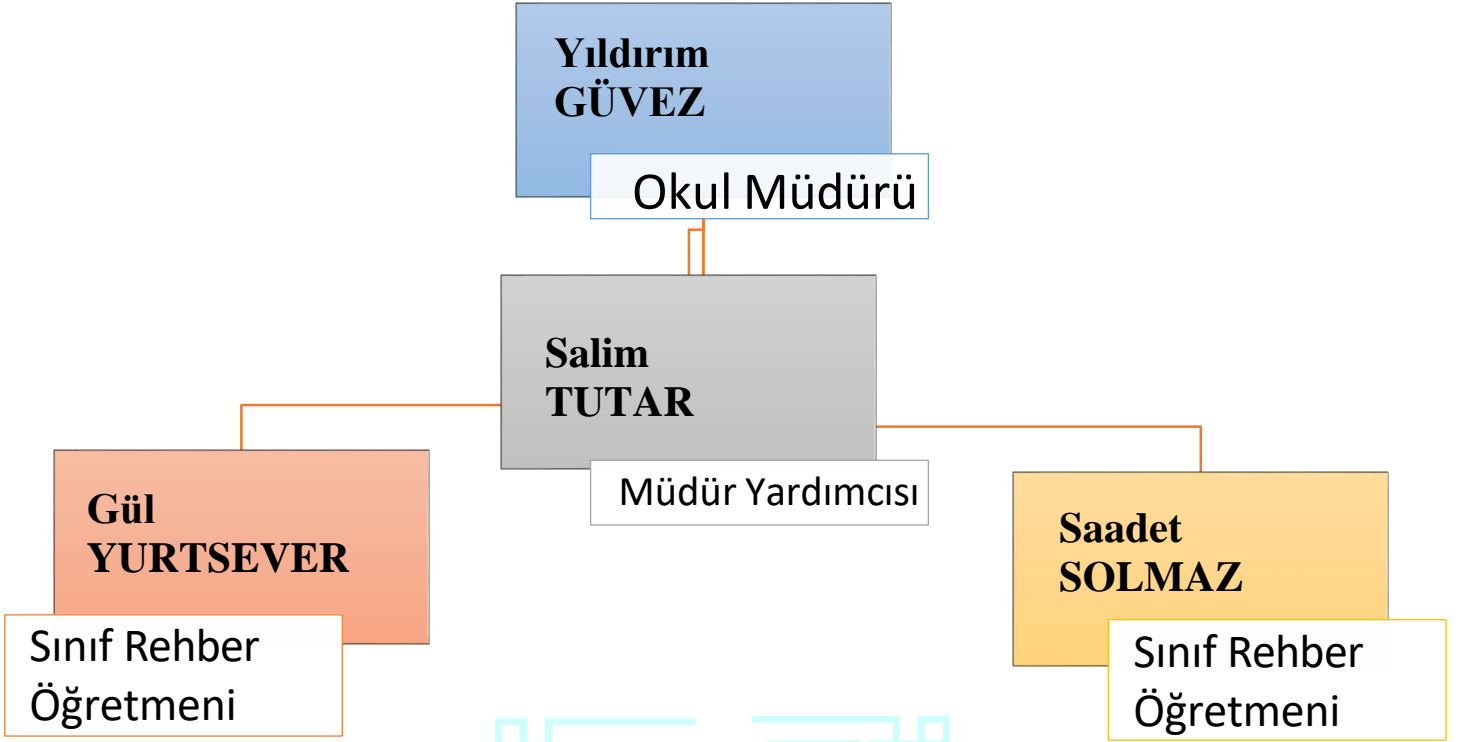


## POLATLI NAMIK KEMAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**Yaşam  
BECERİLERİ**

# OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU





TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ

Kökeninde  
Bilgi,  
Odağında  
Beceri,  
Hedefinde  
Gelecek!

## Sunuş

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

## AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen “Yaşam Becerileri” projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

## KAPSAM

Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülecek olan “Yaşam Becerileri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

## DAYANAK

T.C. Anayasası

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301'inci maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi ^Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı 12.Kalkınma Planı

Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı

Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı 20. Millî Eğitim Şûrası

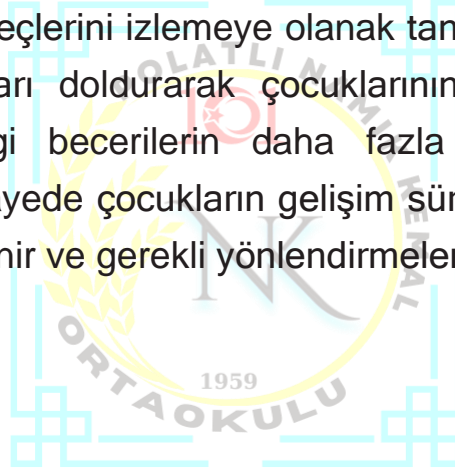
Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı

Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

## Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.





## Yıllık Çalışma Planı

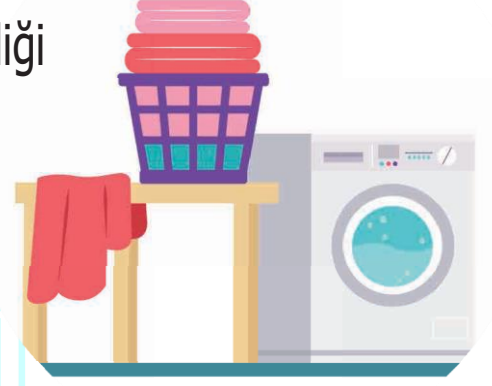


**Aralık 2024**

### Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri

#### AİLE HAYATIM

**Amaç:** Öğrencilere kıyafet bakımı ve temizliği konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin kendi kıyafetlerinin bakımı konusunda sorumluluk almalarını sağlamak.



**Faaliyet:** Öğrenciler, çamaşır makinesini kullanmayı öğrenir, kıyafetlerin yıkama talimatlarını okur ve çamaşırları kategorize ederek yıkar. Kuruduktan sonra ütüleme ve katlama işlemlerini yapar.

#### KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

### Hijyen Posterleri Hazırlama

**Amaç:** Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.



Ocak 2025

## İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Sosyal Medya ve Dijital  
İletişim Bilinci Kazandırma

**Amaç:** Öğrencilere kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisi ve temizlik bilincini kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere tuvaleti kullandıktan sonra temizlenmenin ve ardından sifonu çekmenin önemi öğretilir. Tuvalet sonrasında ellerini yıkamaları gerektiği vurgulanır.



## SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Su Tasarrufu  
Alışkanlığı Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere su kaynaklarını korumanın ve tasarrufun önemini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, su kullanımını takip eden bir çizelge oluşturur ve su tasarrufu için günlük uygulamalar yapar. Su tasarrufu ile ilgili farkındalık kampanyaları düzenlerler.





## Yıllık Çalışma Planı

Şubat 2025

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

## Bütçe Planlama

**Amaç:** Öğrencilere bütçe planlama becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hayali bir girişim için bütçe hazırlama çalışması yapar. Gelir ve gider dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir ve bu stratejileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar.



AİLE HAYATIM



## Yemek Sonrası

## Mutfak Düzenini Sağlama

**Amaç:** Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular.



## Yıllık Çalışma Planı

Mart 2025

## KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

## Saç Bakımı ve Temizliği Sağlama

**Amaç:** Öğrencileri düzenli saç temizliği ve bakımı konusunda bilgilendirmek.

**Faaliyet:** Saç tipi ve bakımına uygun şampuan ve ürünlerin nasıl seçileceği konusunda bilgilendirme yapılır. Haftada en az iki kez saç yıkama rutini oluşturulur ve saç bakımı (tarama, bakım ürünleri kullanımı) alışkanlığı kazandırılır.



## İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

## Etik Davranış ve Sorumluluk

**Amaç:** Öğrencilere etik davranışın önemini ve sorumluluk almanın gerekliliğini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere etik davranış örnekleri sunulur. Sınıf içinde etik tartışmalar ve örnek olay incelemeleri yapılır.



## Yıllık Çalışma Planı

Nisan 2025

## SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Sürdürülebilir  
Tüketim Alışkanlıkları

**Amaç:** Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için gerekli olan tüketim alışkanlıklarını kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çevre dostu ürünlerin tercih edilmesinin önemini anlatan kampanyalar düzenler ve alışveriş listeleri oluşturarak gereksiz harcamalardan kaçınma konusunda farkındalık yaratırlar.



## YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Geleceğin Meslekleri  
ve Teknoloji

**Amaç:** Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.





Mayıs 2025

## AİLE HAYATIM

## Düğme Dikimi ve Tamiri

**Amaç:** Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

**Faaliyet:** Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



## KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

## Ergenlik Döneminde Cilt Problemlerini Yönetme

**Amaç:** Ergenlik döneminde artan cilt problemlerine karşı öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak ve öğrencilere doğru cilt bakım alışkanlıkları kazandırmak.

**Faaliyet:** Ergenlik döneminde yaygın olarak karşılaşılan sivilce, siyah nokta gibi cilt problemleri hakkında bilgi verilir. Öğrencilere cilt tipine uygun temizleyici ürünleri nasıl kullanacağı konusunda bilgilendirme yapılır. Cilt problemlerini önlemek için sağlıklı beslenme ve hijyenin önemi vurgulanır.



Haziran 2025

**İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER****Hoşgörü ve  
Farklılıklara Saygı**

**Amaç:** Öğrencilerin farklılıklara karşı hoşgörü bilincini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere farklı kültürler hakkında bilgilendirme yapılır ve öğrencilerden kendi kültürel deneyimlerini paylaşmaları istenir. Öğrenciler arasın- da farklılıklara saygının önemi üzerine grup tartışmaları düzenlenir.

**SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ****İklim Değişikliği  
ve Etkileri**

**Amaç:** Öğrencilere iklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, iklim değişikliği üzerine araştırmalar yapar. Elde ettikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak iklim değişikliğinin etkileri konusunda farkındalık yaratırlar.





## YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

### 1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

### 2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

### 3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

### 4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

### 5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

**Not:** Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

# Yaşam Becerileri



## İLETİŞİM

Adres: Şehitlik Mahallesi, Kabil Caddesi, No:4

Polatlı/ANKARA

Telefon : 0 312

<https://polatlinamikkemal.meb.k12.tr/>